Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SARDEGNA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE -EMANUELA LOI
VIA CARDUCCI LA MADDALENA VIA CARDUCCI -
VIA CARDUCCI-LA MADDALENA
07024 LA MADDALENA (OT)
Codice Fiscale: 91040290909 Codice Meccanografico: SSIC833008 ssic833008@istruzione.it
ssic833008@pec.istruzione.it www.ic-lamaddalena.gov.it tel. 0789.737398 fax 0789.730265

Regolamento ((Delibera n° 2 del Collegio dei Docenti dell'8 ottobre,



PRINCIPI GENERALI

Il presente Regolamento è conforme ai principi e alle norme dello "Statuto delle Studentesse e degli Studenti", emanato con il D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, del Regolamento dell'Autonomia delle Istituzioni scolastiche, emanato con il D.P.R. 8 marzo1999 n. 275, del D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567, e sue modifiche e integrazioni. È coerente e funzionale al Piano dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto.

La nostra Scuola è contro qualsiasi forma di discriminazione relativa al sesso, la religione, la provenienza geografica, il colore della pelle, lo stato economico e di salute ed è a favore della libertà di pensiero, di opinione e di azione, nel rispetto della libertà altrui. È luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici sanciti dalla nostra Costituzione e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. Un luogo fisico e mentale in cui ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la realizzazione al diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio. La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA DELEUCHI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze.

REGOLAMENTO SCUOLA PRIMARIA

Art.1 PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ (consultabile sul sito del nostro Istituto all'indirizzo: www.ic-lamaddalena.edu.it).
Il Patto Educativo di corresponsabilità è finalizzato a definire diritti e doveri nel rapporto fra Docenti, Studenti e Famiglie. Il Patto viene sottoscritto dai genitori e dagli studenti nel corso delle attività di accoglienza del primo anno e, in caso di iscrizione tardiva, al momento dell'inserimento in classe (di ciò si accerteranno i Coordinatori di classe). È elaborato dal Collegio Docenti, su predisposizione del Dirigente Scolastico, e può essere rivisto annualmente in caso il Collegio ne ravvisi l'opportunità altrimenti rimane tacitamente confermato.

Art. 2 ORARIO
La scuola Primaria effettua due tipi di orario:
- Plesso di via Carducci: tempo ordinario 8:15-13:45
- plesso di Moneta: tempo pieno 8:30-16:30

Art. 3 INGRESSO E USCITA ALUNNE/I
Le alunne/gli alunni di ogni classe attendono - nello spazio loro assegnato all'interno dell'Istituto - di essere accompagnati in classe dal proprio insegnante. • I genitori devono garantire la puntualità sia all'ingresso che all'uscita. • Nel caso non sia il genitore a prendere il/la proprio/a figlio/a bisogna fornire una delega con nome e cognome e documenti d'identità degli adulti incaricati nel corso dell'anno scolastico a ritirare il bambino. • Lo spazio antistante la scuola non è adatto al gioco e presenta molti pericoli per cui si invitano i genitori a far rispettare le regole d'uso. • È importante che chi ha fratelli o sorelle alla scuola per l'infanzia o in altri ordini di scuola non vada ad attendere nei corridoi o nell'atrio per motivi di sicurezza e per non disturbare il lavoro. VIA CARDUCCI: Tutti gli alunni entreranno da un unico ingresso alle ore 8:15. PLESSO DI MONETA: Gli alunni entreranno dai due ingressi stabili, secondo il seguente ordine via Vespucci II E e II F, III E , IIIF, V F; Via Cellini IE, IF, IV E, IV F e VE.
VIA CARDUCCI: il primo suono della campana avverrà alle ore 8:10; il secondo alle ore 8:15
PLESSO DI MONETA: il primo suono alle ore 8:25, il secondo alle ore 8:30.
PER ENTRAMBI I PLESSI CI SARANNO 5 MINUTI DI TOLLERANZA.

Art. 4 CALENDARIO SCOLASTICO
Le attività didattiche avranno inizio il 15 settembre 2025 e termineranno l'8 giugno 2026. La scuola garantisce i giorni di lezione e i vincoli orari annuali di cui all'art. 7 del D.lgs. 59/04 e osserverà i seguenti giorni di sospensione delle attività didattiche:

CALENDARIO SCOLASTICO REGIONALE:
1° novembre
8 dicembre-Immacolata Concezione
vacanze natalizie dal 23 dicembre al 6 gennaio
17 febbraio-Carnevale
vacanze pasquali dal 2 al 7 aprile
25 aprile – festa nazionale della Liberazione

28 aprile festa Sa Sardigna
1° maggio- festa nazionale del lavoro
2 giugno-festa nazionale della Repubblica

TERRITORIALE

16 febbraio
27 aprile

Art 5. ABBIGLIAMENTO A SCUOLA. Si ricorda che gli alunni e le alunne dovranno indossare il grembiule e che comunque l'abbigliamento deve essere consono e decoroso.

Art 6. MATERIALE SCOLASTICO • Si invitano i genitori a fornire il materiale didattico necessario alle varie attività e controllare che sia in ordine.

Art 7. FREQUENZA, MALATTIE E RITARDI • Malattie e ritardi devono sempre essere giustificati (anche per un solo giorno) attraverso l'uso del libretto scolastico. Ritardi continuati e non giustificati verranno segnalati al Dirigente Scolastico. • Fino allo scorso anno dopo 5 gg di assenza consecutiva, compresi sabato e domenica, in base al DPR N° 1518 del 22/12/1967, era previsto il certificato di riammissione. È decaduto l'obbligo di certificazione medica in base alla proposta di legge del 13 marzo 2023, proposta confermata sul BOLLETTINO UFFICIALE DELLA REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA IN DATA 24 OTTOBRE 2023.

- In caso di malattie infettive si invitano i genitori a comunicarlo alle/agli insegnanti per evitare la diffusione della malattia e di rispondere con immediatezza alla richiesta di controlli e verifiche quando questa viene avanzata dalla scuola.
- Si invitano i genitori a curare l'igiene personale dei propri/e figli/e ed a rispettare basilari norme di prevenzione previste per grandi comunità.
- Nel caso l'assenza si protragga oltre il quinto giorno consecutivo, i genitori invieranno una mail in segreteria per informare del proseguo dell'assenza.
- In caso di assenze oltre i 5 giorni non per motivi di salute e non comunicate in anticipo, si invitano entrambi i genitori a produrre un'autocertificazione.

Art 8. ASSICURAZIONE.
La scuola informerà durante l'anno scolastico le famiglie del pagamento di una assicurazione obbligatoria che coprirà gli infortuni.
La Scuola declina la responsabilità di **smarrimento o danno ad eventuali indumenti e oggetti** di valore in possesso dei bambini (braccialetti, orecchini, collane etc.) e richiama la responsabilità della famiglia circa il risarcimento economico in caso di danni provocati volontariamente.

Art 9. RAPPORTI CON LA SCUOLA • Si invitano i genitori ad usare il diario per eventuali comunicazioni e ad evitare di entrare nella scuola per non interrompere il lavoro scolastico. In caso di effettiva emergenza e/o necessità dovranno sempre rivolgersi al personale ausiliario e/o di segreteria. In caso di uscita anticipata verrà compilata l'apposita pagina nel libretto o modulo predisposto dalla Scuola. • Gli/le insegnanti in caso di effettiva necessità sono disponibili a colloqui da svolgersi in presenza, previa autorizzazione da parte della DS.

Art 10. USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE (VEDI REGOLAMENTO PUBBLICATO SUL SITO)

Le Uscite didattiche, le Visite guidate e i Viaggi di istruzione costituiscono un arricchimento dell'attività scolastica e rispondono alle finalità formative e culturali esplicitate nel P.T.O.F. Costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità degli alunni fornendo loro conoscenze specifiche del mondo del lavoro, anche ai fini dell'orientamento. Sono esperienze di apprendimento e di maturazione della personalità che rientrano generalmente in progetti più ampi di tipo disciplinare ed interdisciplinare quali: Ed. alla Salute, Ed. Ambientale, Ed. alla Legalità. L'esperienza del viaggio consente agli alunni di conoscere il territorio nei vari aspetti: culturali, sociali, ambientali, storici, artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione. Le uscite sono un momento importante per il percorso di autonomia che si compie nella scuola primaria e per questo motivo sono concepite con l'accompagnamento dei soli/e insegnanti. Solo in caso di esplicita richiesta dell'insegnante e per particolari motivi si potrà prevedere la presenza del genitore.

Art. 12 COMPORTAMENTO IGIENICO SANITARIO

È da evitare l'assunzione di gomme da masticare, bevande o quant'altro possa inficiare la garanzia di igiene alimentare.

Le docenti non possono rischiare di assumersi responsabilità che riguardano la salute degli studenti e a causa dell'aumento dei casi di allergie ed intolleranze, hanno dovuto scegliere di introdurre alcune importanti restrizioni quali il divieto di introduzione e consumo di cibo a uso collettivo. Gli alunni possono consumare la merenda assegnata dai propri genitori e il pranzo portato da casa, solo in assenza del servizio mensa.

Per cui in base al REGOLAMENTO (CE) N. 852/2004 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO del 29 aprile 2004 sull'igiene dei prodotti alimentari, si ricorda che, all'interno della Scuola è severamente proibita l'introduzione di cibo artigianale per utilizzo collettivo, e in generale di alimenti di cui non si può risalire alla provenienza o alle proprietà degli ingredienti presenti, le modalità di conservazione e altri fattori determinanti per la sicurezza alimentare.

Si sottolinea, per le ragioni di cui sopra, che non potranno essere festeggiati i compleanni.

I genitori sono tenuti a comunicare eventuali allergie ed intolleranze alimentari con un certificato medico da consegnare all'ufficio del Comune incaricato del servizio mensa, che provvederà ad informare il gestore e le insegnanti.

Sono altresì tenuti a comunicare eventuali problematiche e/o patologie.

Si ricorda che le insegnanti non possono somministrare farmaci ai bambini

Gli **alunni trattati con punti di sutura**, **gessi e fasciature**, potranno frequentare solo se presenteranno un **certificato medico** che sollevi da ogni responsabilità la scuola, come meglio specificato nel REGOLAMENTO D'ISTITUTO, al fine di garantire l'incolumità degli stessi e degli altri.

I genitori sono tenuti a venire a ritirare i propri figli se si dovessero presentare le seguenti condizioni:

- Febbre superiore ai 37,5°C
- Presenza di catarro, muco maturo, tosse
- Episodi di diarrea/vomito
- Congiuntivite (con lacrimazione e/o secrezione bianco giallastra)
- Sospetta malattia infettiva contagiosa o parassitaria, pediculosi
- Comportamenti inadeguati e/o pericolosi che compromettano il regolare svolgimento delle attività, la tutela e la sicurezza del bambino stesso, degli altri e di tutto il personale scolastico.

Quando un bambino viene allontanato per motivi di salute dall'insegnante, i genitori sono pregati di tenerlo a casa almeno per un giorno e se non presenta più sintomi può rientrare a scuola. In caso di

sospetta pediculosi, la famiglia viene tempestivamente avvisata; il bambino può tornare a scuola il mattino seguente il primo trattamento (non è necessario il certificato medico e l'avvenuto trattamento può essere attestato dai genitori).

Art. 13. INFORTUNI

Qualora si verifichino infortuni agli alunni durante l'attività scolastica, gli insegnanti dovranno prestare immediato soccorso all'infortunati con presidi interni o con l'intervento del 118; dare immediata comunicazione telefonica dell'accaduto all'Ufficio di Direzione; trasmettere nella stessa giornata formale denuncia, utilizzando gli stampati diffusi dall'Ufficio di Direzione

14.Note disciplinari. Le note disciplinari verranno comunicate ai familiari tramite registro elettronico.

15.VALUTAZIONE

In base all'ORDINANZA DEL 9 GENNAIO 2025 N° 3 per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola Primaria e valutazione del comportamento nella scuola Secondaria di primo grado, verranno introdotti i seguenti giudizi sintetici per la scuola Primaria.

ALLEGATO A – NUOVA Valutazione

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.