Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU | FUTURA PNRR ISTRUZIONE | LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI | Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO EMANUELA LOI
VIA CARDUCCI-LA MADDALENA
07024 LA MADDALENA (OT)
Codice Fiscale: 91040290909 Codice Meccanografico: SSIC833008
ssic833008@istruzione.it ssic833008@pec.istruzione.it
www.ic-lamaddalena.edu.it

Prot. n° 8280

La Maddalena, 18/09/2024
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

OGGETTO: CAPITOLATO TECNICO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34119
Titolo del progetto: A scuola con un TIC
CUP: G64D23006450006

CAPITOLATO TECNICO
Procedura Negoziata: Trattativa Diretta sul MePA

per l'affidamento della fornitura di servizi necessari alla realizzazione del Progetto PNRR Missione 4 – Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34119 Titolo del progetto: A scuola con un TIC; CUP: G64D23006450006

Art. 1 - Contenuti

I contenuti del presente Capitolato prevedono la fornitura di servizi come di seguito specificato:

- **"Percorsi di formazione sulla transizione digitale**", richiedenti le seguenti figure professionali:

- ✓ Docente formatore 1 n° edizioni 8 da 15 partecipanti, con compenso orario di € 122,00 per ore 120; quindi compenso totale € 14.640,00;
- ✓ Tutor 1 n° edizioni 8 da 15 partecipanti, con compenso orario di € 34,00 per ore 120; quindi compenso totale € 4.080,00;

- **"Laboratori di formazione sul campo"** richiedenti le seguenti figure professionali:
  - ✓ Docente formatore 1, n° edizioni 7 da 8 partecipanti, con compenso orario di € 122,00 per ore 105; quindi compenso totale € 12.810,00
  - ✓ Tutor 1, n° edizioni 7 da 8 partecipanti, con compenso orario di € 34,00 per ore 105; quindi compenso totale € 3.570,00

  Le singole edizioni hanno un importo di € 2.340,00 cadauna;

Art. 2 - Definizione della fornitura

Il presente Capitolato ha per oggetto la formazione e l'aggiornamento del personale ed è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale e rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica, per l'innalzamento della qualità della proposta formativa e per la valorizzazione professionale ed educativa.

Tutti i servizi dovranno avere le caratteristiche minime (tecniche e/o di funzionalità e/o conformità) stabilite nel presente Capitolato, pena l'esclusione dalla fornitura, nonché, detti servizi, dovranno essere forniti ed erogati alle condizioni e modalità stabilite nel presente Capitolato tecnico e nel Disciplinare di gara.

Art. 3 – Oggetto della fornitura

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

" Transizione Digitale" n. 8 edizioni da 15 h cad. in modalità online - MIN. 15 partecipanti
a) Alfabetizzazione informatica e digitale;
b) Uso dei social e controllo dei contenuti digitali;
c) Cybersecurity e privacy;
d) Google workspace e le competenze di condivisione contenuti tra docenti, nella comunità di pratiche e con gli studenti. La gestione etica dei contenuti degli studenti in un'ottica di privacy;
e) L'uso di Classroom, la gestione di gruppi in presenza e a distanza, strategie per l'utilizzo del libro digitale tra didattica collaborativa e personalizzazione;
f) Implementazione dei processi di insegnamento-apprendimento con l'IA;
g) Semplificazione ed utilizzo di strumenti video per la didattica multicanale e documentazione in un'ottica di valutazione formativa per e come apprendimento;
h) Uso corretto delle risorse digitali.

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

" Laboratori di Formazione sul Campo" n. 7 edizioni da 15 h cad. solo in presenza – MIN. 5 partecipanti
a) IA applicata alla didattica con pratiche riferite agli studenti;
b) IA applicata alla didattica con pratiche riferite ai docenti di Lingua inglese o Italiano come L2;
c) Realtà virtuale e realtà aumentata in cosa è utile e come sfruttarla per l'insegnamento delle discipline umanistico-espressive;
d) Strumenti di produzione di contenuti per la condivisione di esperienze su E-Twinning;
e) La rete e i software per l'apprendimento delle lingue straniere e dell'Italiano come L2. Elementi di glottodidattica in digitale.
f) Gestire, proteggere e condividere le risorse digitali;
g) Amministrazione trasparente e funzioni del sito.

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
Controllare l'avanzamento dei percorsi
Alimentare la piattaforma di avanzamento
Redigere relazione periodica
Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
In particolare, il tutor:
predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi

cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
partecipa alle riunioni, laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
registra le anagrafiche
inserisce la programmazione giornaliera delle attività
concorda l'orario con gli esperti
provvede alla gestione della classe
descrive e documenta i prodotti dell'intervento
inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

I percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. Non rientrano, in tale ambito, i congressi o i convegni. Ciascuna lezione è tenuta da un formatore esperto in possesso di competenze documentate circa la tematica del percorso, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative potranno essere svolte in presenza oppure *on line* (in modalità sincrona) o in modalità ibrida.

I Laboratori di formazione sul campo consistono in cicli di incontri di *tutoraggio, mentoring*, *coaching*, supervisione, *job shadowing*, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza e sono erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I **Laboratori** possono essere articolati in più incontri o come ciclo di *workshop*. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Art. 4 – Adempimenti della Stazione appaltante
Sarà in capo alla Stazione appaltante la gestione della Piattaforma Futura, comprensiva degli inserimenti delle diverse edizioni delle attività. Per una gestione efficace della Piattaforma e per il rispetto delle tempistiche richieste, è necessaria la stretta collaborazione dell'affidatario che darà tempestiva esecuzione alle richieste avanzate dalla stazione appaltante.

Art. 5 - Durata della fornitura

Per quanto concerne l'esecuzione dei servizi, le operazioni relative alla progettazione e realizzazione della fornitura prevista in contratto dovranno terminare entro e non oltre il 10 Giugno 2025.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Alessandra Deleuchi
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 ess.mm.ii