"Rilevazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) nella scuola secondaria di I grado"

Presentazione

Obbiettivo generale dell'intervento è la rilevazione di studenti con difficoltà di apprendimento nella scuola secondaria di I grado al fine di attivare percorsi di supporto personalizzati a livello didattico e indicare specifici approfondimenti delle difficoltà rilevate al fine di supportare i ragazzi con difficoltà con percorsi di terapia mirati e piani didattici personalizzati (PDP).
Sulla base delle indicazioni fornite dalle Nuove norme in materia di Disturbi Specifici dell'Apprendimento in ambito scolastico (Legge 8 ottobre 2010, n. 170 in G.U. n. 244 del 18 ottobre 2010, decreto n.5669 e Linee Guida del 12 luglio 2011) e dalle Linee Guida per l'individuazione precoce dei casi sospetti di DSA (Linee guida del 12 luglio 2011 e Linee guida del MIUR per la predisposizione di protocolli regionali del 17/04/2013), nonché dalle Nuove Linee Guida sui Disturbi Specifici di Apprendimento 2022 pubblicate dall'ISS, propongo un progetto di screening presso l'Istituto comprensivo de "La Maddalena" (Plesso Via La Fornace) nelle classi 1° e 2° media.

Il progetto

Obbiettivo dello screening è la rilevazione ed individuazione dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, ovvero quei disturbi che si manifestano con difficoltà nell'apprendimento e nell'uso di abilità scolastiche, che rappresentano una problematica crescente tra i ragazzi normalmente scolarizzati.
I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) riguardano:

- **Area della lettura** (dislessia): all'interno di quest'area la principale manifestazione riguarda la difficoltà a leggere velocemente e correttamente ad alta voce, nonché ad elaborare e comprendere quanto letto.
- **Area della scrittura:** il processo di scrittura può evidenziare difficoltà nelle regole di trasformazione del linguaggio parlato in scritto (componente ortografica della scrittura). Interessa il processo di trascrizione e conversione suono/segno oltre al riconoscimento di regole ortografiche che permettono la corretta scrittura di parole con trascrizione ambigua. Alla disortografia si affianca spesso la disgrafia che evidenzia difficoltà del ritmo neuromotorio della scrittura.
- **Area del Calcolo:** in quest'area le difficoltà possono interessare l'elaborazione di quantità simboliche, le abilità di transcodifica di numeri (lettura e scrittura di numeri), ragionamento numerico (abilità di seriazione ed inferenze), recupero dei fatti numerici (calcolo semplice automatizzato), difficoltà nell'acquisizione delle procedure di calcolo scritto.

Destinatari:

- Studenti delle classi 1° e 2° media dell'Istituto Comprensivo di La Maddalena nel Plesso di Via La Fornace (circa 145 alunni in 8 classi coinvolte)
- Insegnanti delle classi coinvolte
- Genitori degli alunni

Per la partecipazione al progetto di screening verrà richiesta sia l'accettazione dello stesso da parte dei genitori dei minori sia la compilazione del modulo di consenso per il trattamento dei dati personali.

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA DELEUCHI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Obbiettivi specifici:

- Rilevare segnali di Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) o difficoltà di apprendimento
- Facilitare il dialogo tra scuola, famiglia e professionisti della salute
- Fornire indicazioni per interventi mirati di potenziamento sia individuali che per il gruppo classe
- Costruire una banca dati per monitorare l'evoluzione delle competenze con progetti successivi di follow-up

Fasi del progetto

La proposta prevede 4 fasi:

1) Informazione e sensibilizzazione: verranno illustrati i contenuti dell'intervento, in modalità online, agli insegnanti delle classi coinvolte;
2) somministrazione agli studenti di prove standardizzate finalizzate a valutare il livello delle competenze raggiunte di letto-scrittura e calcolo;
3) individuazione degli studenti che presentano fasce di rischio in alcune abilità;
4) comunicazione ai genitori ed agli insegnanti, attraverso report scritti, dei dati emersi dalla somministrazione delle prove.

Strumenti utilizzati

Lo Screening è composto da prove standardizzate di lettura (rapidità e correttezza), scrittura (prova di dettato di brano), comprensione del testo e relative alle abilità matematiche.
L'impegno temporale è in orario scolastico dalle 9 alle ore 12 circa per ogni classe interessata. Le prove verranno somministrate da due professionisti esperti in materia di DSA.

Risultati

Al termine dello screening saranno inviati per mail alle famiglie i report con i risultati delle valutazioni effettuate. I professionisti rimarranno a disposizione delle famiglie tramite consulti telefonici per eventuali domande o chiarimenti.

REFERENTE DEL PROGETTO
Dott.ssa Ilaria Vallini
Esperta in Disturbi Specifici dell'Apprendimento e
dello Sviluppo Cognitivo
Email: ilariavallini2@gmail.com
Cell. 335.6128510