Protocollo 0011296/2025 del 16/12/2025

CISL

Parole e immagini per Paola Serafin

A SCUOLA, DIAMO FORMA AL FUTURO

NEWS DAL SINDACATO N. 6 - 16 DICEMBRE 2025



IVANA BARBACCI
Segretaria Generale

Migliorare la manovra, costruire un patto.
Con la manifestazione nazionale di sabato 13 dicembre, in Piazza Ss. Apostoli a Roma, la CISL ha rilanciato le proprie **richieste di modifica alla legge di bilancio 2026**, nella quale sono presenti anche misure fortemente rivendicate dal sindacato (la riduzione delle aliquote fiscali per i redditi fino a 50.000 euro, la detassazione dei compensi accessori), ma ve ne sono altre non condivisibili, come la rottamazione delle cartelle fiscali o le sanatorie per abusi edilizi, o insufficienti rispetto alla necessità di innalzare in modo significativo attraverso i prossimi contratti gli stipendi del personale scolastico.
Al di là del confronto sulla legge di bilancio, che come sempre la CISL ha sostenuto in chiave esclusivamente sindacale, con proposte puntuali di merito dicendo i propri sì e i propri no, è stata ribadita in piazza la richiesta di avviare una fase di concertazione fra Governo e parti sociali per affrontare efficacemente i problemi con cui il Paese dovrà misurarsi a partire dal 2026, quando verranno meno le risorse del PNRR.
Serve per questo **un sindacato forte, autonomo e non ideologico, riformista, capace di contrattare, di negoziare, di ottenere risultati**.

CIRCOLARE ANNO DI PROVA PER DOCENTI NEOASSUNTI

Con la nota 95371 dell'11 dicembre il MIM ha disciplinato, per l'anno scolastico 2025/26, il periodo di **formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo**.
Il percorso formativo comprende (per un totale di 50 ore): incontri iniziali e finali; laboratori formativi; attività di peer to peer; attività di formazione on line.
Fra le novità, si segnala che **il primo intervento formativo (di 3 ore) sarà realizzato on line da INDIRE**, con un incontro nazionale in modalità sincrona, fruibile presso le Scuole Polo o presso altre sedi individuate a livello territoriale.
Tra gli argomenti trattati nell'incontro introduttivo e in quello conclusivo anche "l'utilizzo consapevole e didattico delle tecnologie emergenti, con riferimento alle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche, per promuovere pratiche educative responsabili e coerenti con la transizione digitale".
Tra il personale tenuto allo svolgimento dell'anno di prova rientra anche il docente che ha ottenuto il passaggio di ruolo dalle classi di concorso della Tabella B a quelle della Tabella A.

AGGIORNAMENTO DELLE GRADUATORIE AD ESAURIMENTO

Dopo le rimostranze della CISL Scuola per la tempistica inopportuna inizialmente prevista, coincidente con le festività natalizie, per le domande di aggiornamento delle GAE, il MIM ha posticipato le scadenze, stabilendo che **le domande si potranno presentare a partire dall'8 gennaio e fino al 22 gennaio 2026.**

TUTOR E ORIENTATORI 25/26: NOTA DEL MINISTERO

Con la nota 6548 del 12 dicembre 2025, il MIM fornisce anche per l'a.s. 2025/2026 indicazioni sulle **risorse destinate alla valorizzazione dei docenti tutor e orientatori** (figure attive dal 2023/2024), individuati, al fine del conferimento dell'incarico, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti.
Pre-requisito per l'assegnazione è aver superato positivamente il percorso di formazione OrientaMenti organizzato da INDIRE.
Si prevede la presenza di un orientatore in ciascuna istituzione scolastica, con un compenso pari a 1.500 euro lordo Stato.
Ad ogni docente tutor potrà essere riconosciuto un compenso compreso tra i 1.550 e i 2.725 euro.
Ai docenti che svolgono la funzione di tutor verranno erogati anche i compensi derivanti dalle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 per le ore di tutoraggio d'aula effettuate per ciascuno dei moduli didattici per cui la scuola riceve il finanziamento.
Per remunerare le attività dei docenti tutor e degli orientatori, ogni istituzione scolastica statale, con contrattazione d'istituto, definirà criteri e misure.

INTEGRAZIONE FMOF

Il MIM ha comunicato alle scuole **le somme destinate a integrare il Fondo MOF** a seguito della sottoscrizione dell'Ipotesi di CCNI sulle economie pregresse.
Le risorse sono destinate a pagamento di arretrati in applicazione del **CCNL 2022/24** (in particolare per Dsga e assistenti amministrativi facenti funzione), ovvero si configurano come integrazione degli istituti già previsti dal CCNI sul FMOF per l'a.s.2025/26 (integrazione somme per assistenza alunni disabili, integrazione incarichi specifici, integrazione funzioni strumentali, integrazione ore eccedenti, integrazione risorse destinate alla formazione, ecc.).
Nel caso in cui gli arretrati per i DSGA fossero già stati posti a carico del FMOF dello scorso anno, le risorse a tal fine destinate saranno rese disponibili per la contrattazione FMOF per il periodo 2025/26.
L' accreditamento effettivo delle risorse avverrà a seguito della sottoscrizione definitiva dell'Ipotesi di CCNI del 23 ottobre scorso.
Le scuole hanno ricevuto, inoltre, due comunicazioni sulle risorse destinate ai compensi che spettano al personale ATA per le pratiche pensionistiche tramite Passweb del 2024/2025 e per il maggior impegno connesso alle attività finanziate dal PNRR.

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO-PROFESSIONALE 4+2

Il MIM ha prorogato al 22 dicembre il **termine per la presentazione delle candidature relative all'attivazione dei percorsi 4+2 della filiera formativa tecnologico-professionale per l'a. s. 2026/2027**.
La nota chiarisce anche la tempistica per la valutazione e la pubblicazione degli esiti da parte degli USR.
La proroga riguarda le procedure previste dal DM n. 221 del 14 novembre 2025, che disciplina:
- l'attivazione dei percorsi 4+2, articolazione innovativa della filiera TEC-PRO;
- il rapporto tra istituti tecnici, professionali e Fondazioni ITS Academy;
- la valutazione dei progetti da parte degli USR e della Direzione generale.

Il Ministero interviene dopo diverse richieste di chiarimento da parte di scuole e uffici regionali, segno di un sistema ancora in assestamento e di una richiesta di maggiore supporto operativo da parte delle istituzioni.
La proroga consente alle istituzioni scolastiche di:
- completare il processo di coprogettazione con gli ITS Academy;
- definire partenariati territoriali e documentazione tecnico-amministrativa;
- reperire ulteriori chiarimenti sugli standard richiesti dalla DG.

INDIRE: ESAMI FINALI PERCORSI SPECIALIZZAZIONE SOSTEGNO

Gli **esami finali** per i percorsi indetti ai sensi degli artt.6 e 7 del decreto-legge 71/2024 si terranno il **20 dicembre 2025**.
Saranno sede di esame gli istituti scolastici individuati nelle diverse Regioni.

SERVIZI PER GLI ISCRITTI

ISCRIVITI ALLA CISL SCUOLA