m_pi.AOODGSIP.REGISTRO
Protocollo 0003245/2026 del 31/03/2026
UFFICIALE.U.0001154.31-03-2026.h.11:40

Il Ministro dell'istruzione e del merito

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori generali
degli Uffici scolastici regionali

Alla Sovrintendenza Scolastica
per la Provincia autonoma di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per la Scuola in lingua tedesca di Bolzano

All'Intendenza Scolastica
per le località ladine di Bolzano

Al Dipartimento istruzione e cultura
della Provincia autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza agli studi
per la Regione Valle d'Aosta

All'Osservatorio permanente per l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità presso il Ministero dell'istruzione e del merito

All'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità della Presidenza del Consiglio dei ministri

Al Presidente della Federazione tra le associazioni nazionali dei disabili (FAND)

Al Presidente della Federazione italiana per il superamento delle disabilità (FISH)

All'Associazione Nazionale Genitori
persone con Autismo (ANGSA)

Al Forum nazionale delle Associazioni
dei genitori della scuola (FONAGS)

Ai Coordinatori regionali dei Presidenti delle
Consulte Provinciali degli studenti

Oggetto: 2 aprile - Giornata Mondiale della consapevolezza sull'Autismo

Come ogni anno, il 2 aprile ricorrerà la Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo, istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'Organizzazione delle Nazioni Unite. In tale data, il Ministero dell'istruzione e del merito, da sempre impegnato nelle politiche tese a favorire l'inclusione e la valorizzazione delle potenzialità di ogni studente, illumina di blu il proprio Palazzo, colore simbolo scelto dall'ONU per sensibilizzare i cittadini alla conoscenza dei disturbi dello spettro autistico e richiamare l'attenzione della Società sui diritti delle persone con disabilità.

Il Ministro dell'istruzione e del merito

La Scuola italiana, fondata sui principi costituzionali, costituisce un esempio di scuola inclusiva in costante evoluzione, poiché improntata a porre lo studente al centro dell'azione educativa attraverso la personalizzazione degli apprendimenti. Anche a livello internazionale, il modello italiano di inclusione scolastica è oggetto di costante attenzione e apprezzamento.

Tale Giornata rappresenta, dunque, un'importante occasione per invitare le Istituzioni scolastiche ad organizzare iniziative e attività in grado di trasformare ogni classe e laboratorio in luoghi in cui ogni differente individualità sia riconosciuta e valorizzata, così da garantire a tutti gli studenti le stesse possibilità di partecipazione, apprendimento, crescita e autonomia.

Così vissuta, la Giornata del 2 aprile potrà rappresentare per l'intera Comunità scolastica un momento di approfondimento e di confronto teso a consolidare l'impegno di ciascuna scuola a rafforzare la consapevolezza sul tema dell'autismo e della inclusione scolastica.

IL MINISTRO

Prof. Giuseppe Valditara