Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO EMANUELA LOI, VIA

CARDUCCI, 1 07024 LA MADDALENA (OT)

Codice Fiscale: 91040290909 - Codice Meccanografico:

SSIC833008 ssic833008@istruzione.it -

ssic833008@pec.istruzione.it

www.ic-lamaddalena.gov.it
tel. 0789.737398 - fax 0789.730265

PROT. N.

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

La Maddalena, li 23/03/2026

A tutti i DOCENTI
BACHECA
ALBO ON LINE

Oggetto: CONVOCAZIONE DIPARTIMENTI, 8 APRILE- ORE 16:45- 19:00- AULA MAGNA VIA CARDUCCI.

Si comunica che il giorno 8 aprile c.a.. sono convocati i Dipartimenti, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Risultati prove intermedie d'Istituto e
2. Definizione prove di verifica finali d'Istituto
3. NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICULUM DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE: **REGOLAMENTO**

Dopo un incontro iniziale IN PLENARIA, relativo ai punti 2 e 3, I DOCENTI DEI SINGOLI ORDINI DI SCUOLA SI RIUNIRANNO SEPARATAMENTE per un confronto sul punto n. 3. SI ALLEGANO LE LINEE GUIDA E SI DANNO LE SEGUENTI INDICAZIONI, INVITANDO A RILEGGERE LA CIRCOLARE PUBBLICATA PRECEDENTEMENTE, IN MERITO AL PUNTO IN QUESTIONE:

- **Le nuove linee entreranno in vigore a partire dall'anno scolastico 2026-2027, con un'applicazione graduale nelle classi del primo ciclo.**

Decorrenza graduale tra infanzia, primaria e medie
L'adozione delle nuove Indicazioni seguirà una progressione temporale differenziata:

1. **scuola dell'infanzia: applicazione immediata a tutte le sezioni dal 2026-2027;**
2. **scuola primaria e secondaria di primo grado: introduzione progressiva a partire dalle classi prime;**
3. **superamento definitivo delle Indicazioni 2012: entro il 2028-2029 per la scuola secondaria di primo grado e il 2030-2031 per la primaria.**

- **Durante la fase transitoria continueranno quindi a convivere i due sistemi curricolari.**

- **Le linee pedagogiche: più pensiero critico e competenze digitali**

- **Nel documento ministeriale si individuano alcune direttrici di riforma del curricolo. Tra gli obiettivi indicati:**

- ✓ **rafforzare la scuola come spazio pubblico di educazione civica e valori costituzionali;**
- ✓ **valorizzare il ruolo dell'insegnante come guida culturale;**
- ✓ **promuovere il pensiero critico e la connessione tra discipline;**
- ✓ **sviluppare competenze operative, creative e digitali;**

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA DELEUCHI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

- ✓ **potenziare l'approccio laboratoriale nelle discipline STEM.**

- **Il Ministero segnala che gli studenti che entreranno alle medie nel 2026-2027 potrebbero non aver acquisito tali competenze nella primaria. Per questo motivo le scuole dovranno distribuirle progressivamente lungo il triennio della secondaria di primo grado.**

- **Il ritorno del latino (in forma opzionale):**

Tra le novità più discusse figura l'introduzione del Latino per l'educazione linguistica (LEL) nelle scuole secondarie di primo grado.

L'insegnamento:

- ✓ **potrà essere attivato nelle classi seconde e terze;**
- ✓ **sarà facoltativo nella fase iniziale;**
- ✓ **sarà organizzato utilizzando gli spazi di autonomia del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF);**
- ✓ **è suggerita una durata di almeno un'ora settimanale.**
- ✓ **Le scuole dovranno informare le famiglie e organizzare l'offerta didattica in base alle adesioni degli studenti e alle competenze disponibili tra i docenti. In assenza di insegnanti con formazione specifica, sarà possibile attivare convenzioni con istituti superiori che insegnano latino.**

- **Adeguamento dei curricoli e dei libri di testo**

Le istituzioni scolastiche dovranno aggiornare il Piano triennale dell'offerta formativa e rielaborare il curricolo d'istituto prima dell'avvio dell'anno scolastico 2026-2027.

- **L'adeguamento riguarderà anche:**

- ✓ **i criteri di valutazione degli studenti;**
- ✓ **gli obiettivi di apprendimento disciplinari;**
- ✓ **i libri di testo, che saranno progressivamente aggiornati per le nuove classi prime.**

- **I modelli nazionali di certificazione delle competenze al termine della primaria e della secondaria di primo grado, invece, restano invariati.**

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Alessandra Deleuchi
Documento firmato digitalmente
ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 ess.mm.ii