Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Emanuela Loi
07024 LA MADDALENA (OT)
Codice Fiscale: 91040290909 Codice Meccanografico: SSIC833008
ssic833008@istruzione.it
ssic833008@pec.istruzione.it
www.ic-lamaddalena.edu.it

tel. 0789.737398 fax 0789.730265

PROGETTO ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA PRIMARIA

a.s. 2026/2027



IL MONDO DEI VALORI

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA DELEUCHI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Destinatari:

gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione Cattolica delle classi1^A-1^B- 2^E-2^F-3^A-5^A della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Emanuela Loi (plesso Moneta e Carducci).

Docenti coinvolti:

Maccini Maria, Scirpoli Milena, Michelini Annamaria, De Santis Sara, Malleo Giuseppina, Pisanu Marcella.

Analisi della situazione e finalità:

La programmazione dell'attività Alternativa tiene conto delle normative ministeriali vigenti (C.M. n° 368 20/12/85 - C.M. n° 316 28/10/87 - C.M. n° 12903/05/86 - C.M. n° 9 18/01/91 – D.P.R. 122/09 - C.M. n° 4 15/01/10) le quali, salvaguardando il diritto della libera scelta, da parte delle famiglie, di avvalersi o meno dell'insegnamento della religione cattolica, prevedono, per i bambini non frequentanti tale insegnamento, la possibilità di seguire attività alternative in base alla scelta espressa dalle loro famiglie.

Tali normative evidenziano che le attività proposte:

- non possono rivestire un carattere curricolare, per non determinare differenziazioni nel processo didattico formativo dell'intera classe;
- devono concorrere al processo formativo dell'alunno ed essere rivolte allo sviluppo del senso civico e alla presa di coscienza dei Diritti e Doveri dell'essere Cittadini.
- Il percorso risulta finalizzato a:
  - sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita;
  - favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione;
  - sollecitare forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità;
  - sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se, degli altri e dell'ambiente.

Periodo di realizzazione:

l'intero anno scolastico.

Competenze chiave:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza personale e sociale, capacità di imparare ad imparare:
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali.

Obiettivi:

- Educare alla scoperta di sé, dei propri sentimenti e delle proprie emozioni per poi sapersi relazionare con gli altri;
- Prendere coscienza e accettare le diverse forme di diversità culturale, ambientale e sociale, valorizzandole come ricchezza.
- Rinforzare le capacità di comunicazione e di ascolto.
- Favorire ideali di pace e solidarietà.
- Sviluppare un forte legame con la natura e una conoscenza sui problemi ambientali attuali.
- Comprendere l'importanza dell'igiene, del movimento, del riposo e di una corretta alimentazione come forme concrete di cura del proprio corpo.

Contenuti:

- Riflessioni sulle sensazioni ed emozioni dei primi giorni di scuola e sull'incontro di nuovi amici, dunque sul tema dell'amicizia.
- Conoscere se stessi attraverso la scoperta delle proprie competenze e costruire l'autostima, confrontandosi con gli altri e sperimentando il valore del rispetto.
- Comprensione delle diversità e conoscenza delle tradizioni.
- Letture e lavori di gruppo per apprendere il potere della collaborazione.
- Cura dell'ambiente e degli spazi.
- Benessere psicofisico e stile di vita sani.

Metodi e soluzioni organizzative:

la metodologia preferenziale per le attività alternative alla religione cattolica sarà essenzialmente di tipo laboratoriale, con conversazioni e riflessioni sintetizzate in produzioni scritte, lavori ed esperienze di gruppo, realizzazione di cartelloni.

Tempi:

le attività si svolgeranno in contemporanea alle lezioni di IRC per tutta la durata dell'anno scolastico.

Materiale didattico:

- libro di testo;
- quaderno di alternativa;
- strumenti multimediali;
- schede;
- materiale di facile reperimento ed utilizzo;
- favole, racconti, poesie, ecc…

Spazi:

aule a disposizione per attività laboratoriali e spazi polivalenti.

Verifiche e valutazione: monitoraggio dell'attenzione, della partecipazione attiva e del rispetto delle regole durante l'attività. Dialoghi guidati, riflessioni orali. Valutazione di disegni, schede operative, piccoli progetti o testi prodotti durante i laboratori. Brevi momenti di riflessione personale sul lavoro svolto e sulle competenze relazionali acquisite.