Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “EMANUELA LOI”
07024 LA MADDALENA (OT)
Codice Fiscale: 91040290909 - Codice Meccanografico: SSIC833008
ssic833008@istruzione.it - ssic833008@pec.istruzione.it
www.ic-lamaddalena.edu.it
tel. 0789.737398 - fax 0789.730265

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

PROT. **LA MADDALENA, li 04/10/2026**

Al personale docente

Bacheca

Sito

OGGETTO: CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA- APPROFONDIMENTO- ESEMPI-CHIARIMENTI

Si ricorda che, in linea con il D.M. 183 del 7 settembre 2024 e il quadro normativo consolidatosi per l'anno scolastico 2026/2027, l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nella Scuola Secondaria di Primo Grado prevede un monte orario non inferiore a 33 ore annue e si articola attorno a tre nuclei concettuali strutturati:



Nucleo 1: Costituzione

Focus: Ordinamento dello Stato, istituzioni europee, legalità e senso di appartenenza.



Traguardi di competenza (al termine del triennio)

L’alunno riconosce gli elementi fondanti della Costituzione Italiana e delle istituzioni dell'UE. Agisce in modo responsabile nel rispetto delle regole formali e sociali, cooperando per il bene comune.



Declinazione per annualità

Classe Obiettivi Specifici di Apprendimento Attività / Contenuti Chiave Discipline Coinvolte

Classe I Comprendere il valore delle regole nella comunità scolastica. Analizzare la struttura generale

Documento informatico firmato digitalmente da ALESSANDRA DELEUCHI ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

della Costituzione. Regolamento d'Istituto e Statuto delle studentesse e degli studenti. I Principi Fondamentali (Art. 1-12). Storia, Italiano, Lingue Straniere

Classe II Conoscere l'organizzazione dello Stato italiano e i concetti di diritti e doveri dei cittadini. Organi costituzionali (Parlamento, Governo, Magistratura, Pdr). Il concetto di legalità e il contrasto alle mafie. Storia, Geografia

Classe III Identificare le istituzioni internazionali ed europee. Comprendere il valore del patrimonio storico-artistico. L'Unione Europea (organi e Trattati) e l'ONU. Tutela del patrimonio culturale (Art. 9 Costituzione). Storia, Arte e Immagine, Geografia



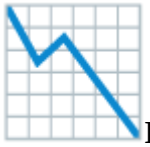
Nucleo 2: Sviluppo Economico e Sostenibilità

Focus: Transizione ecologica, Agenda 2030, educazione alla salute, finanza etica e cultura d'impresa.



Traguardi di competenza (al termine del triennio)

L'alunno adotta stili di vita sostenibili e rispettosi dell'ambiente e della salute. Comprende le dinamiche economiche di base, dimostrando consapevolezza nell'uso del denaro e delle risorse.



Declinazione per annualità

Classe Obiettivi Specifici di Apprendimento Attività / Contenuti Chiave Discipline Coinvolte

Classe I Riconoscere l'importanza della tutela ambientale e della corretta gestione dei rifiuti. Raccolta differenziata, tutela della biodiversità. Focus sui Goal ambientali dell'Agenda 2030. Scienze, Tecnologia, Geografia

Classe II Sviluppare la consapevolezza del benessere psico-fisico e alimentare. Comprendere il concetto di risparmio. Corretti stili alimentari, prevenzione delle dipendenze. Introduzione all'educazione finanziaria (moneta, pianificazione e risparmio). Scienze, Scienze Motorie, Matematica

Classe III Valutare l'impatto dei sistemi economici globali. Riconoscere i principi dell'economia circolare e della cultura d'impresa. Fonti energetiche rinnovabili vs fossili. Modelli di economia sostenibile e green economy. Tecnologia, Geografia, Matematica



Nucleo 3: Cittadinanza Digitale

Focus: Uso critico delle tecnologie, privacy, identità digitale e prevenzione del cyberbullismo.



Traguardi di competenza (al termine del triennio)

L’alunno utilizza i dispositivi digitali e i canali di comunicazione web con senso critico e responsabilità. Riconosce i rischi della rete (fake news, furto di dati) e agisce attivamente contro i fenomeni di violenza online.



Declinazione per annualità

Classe Obiettivi Specifici di Apprendimento Attività / Contenuti Chiave Discipline Coinvolte

Classe I Riconoscere i corretti comportamenti da adottare in rete. Comprendere i rischi del digital divide.

La Netiquette e le regole per la comunicazione digitale scolastica (es. uso del Registro Elettronico). Tecnologia, Italiano

Classe II Identificare le minacce legate al bullismo online e difendere la propria privacy. Prevenzione del cyberbullismo. Gestione dei dati personali, password sicure e consenso online. Tecnologia, Antologia/Italiano

Classe III Esercitare il pensiero critico nella selezione delle fonti informative sul web. Analisi delle fake news e verifica delle fonti (Fact-checking). L'impronta digitale ed effetti dell'Intelligenza Artificiale. Tecnologia, Matematica, Scienze



Criteri di Valutazione e Certificazione (Esame di Stato)

La valutazione dell'Educazione Civica è trasversale e contitolare tra tutti i docenti del Consiglio di Classe.

• Il Coordinatore di Classe: Raccoglie i dati e formula la proposta di voto in decimi espressa in sede di scrutinio periodico e finale.

• Esame di Stato: Il colloquio pluridisciplinare riserva un'apposita sezione alla verifica delle competenze di Educazione Civica maturate nel triennio, con particolare riferimento ai compiti di realtà svolti e alle esperienze di cittadinanza attiva.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Alessandra Deleuchi

Documento firmato digitalmente

ai sensi del D. lgs. 7 marzo 2005 n. 82 ess.mm.ii